

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy,

Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace



Jitřní

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Školní vzdělávací program (ŠVP) | 4 |
| 3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora..... | 6 |
| 4. Personální zabezpečení činnosti školy | 7 |
| 5. Hodnocení činnosti školní družiny (ZŠ Jitřní neprovozovala školní klub)..... | 8 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 9 |
| 7. Výchovné poradenství | 12 |
| 8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery..... | 13 |
| 9. Polytechnická výchova..... | 14 |
| 10. Kroužky | 15 |
| 11. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněných prostředí do ZŠ | 16 |
| 12. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji..... | 17 |
| 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin..... | 17 |
| 14. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka..... | 18 |
| 15. Enviromentální výchova | 19 |
| 16. Prevence rizikového chování..... | 19 |
| 17. Základní informace o hospodaření školy | 20 |
| 18. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství | 22 |
| 19. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti | 23 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha

Sídlo školy: Jitřní 185/6, Hodkovičky, 147 00 Praha 4

IČ: 06548733

IZO: 181098733

Identifikátor školy: 691012636

Datová schránka: aqmk9td

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsjitrni.cz

Telefon: 244466550

Web: www.zsjitrni.cz

Charakteristika školy: Státní základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Jedná se o příspěvkovou organizaci, která vznikla 1. 9. 2018. Školu tvoří areál se sportovišti, ve škole se vyučuje ve všech ročnících (tj. 1. až 9. ročník). Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 probíhalo před vznikem ZŠ Jitřní, rozhodnutí vydávala ZŠ Filosofská.

Vedení školy: ředitelka Mgr. Milena Hartigová

zástupce ředitelky pro 1. stupeň Mgr. Sylva Bartková

zástupce ředitelky pro 2. stupeň Mgr. Jiří Barták

Školská rada (zasedání přípr. výboru 16. 10. 2018, první jednání školské rady 6. 12. 2018):

zástupci školy: Mgr. Lenka Kotásková, učitelka, zvolena 19. 11. 2018

Mgr. Jana Štěpánková, učitelka, zvolena 19. 11. 2018

zástupci zákonných zást. žáků: Bc. Kateřina Binková, zvolena 19. 11. 2018

Mgr. Markéta Vohralíková, zvolena 19. 11. 2018

zástupci zřizovatele: Tomáš Jelínek, od 19. 11. 2018 do 12. 12. 2018

Ing. Ondřej Růžička, od 19. 11. 2018 do 12. 12. 2018

Mgr. Iva Kotvová, od 12. 12. 2018

Mgr. Petra Innemanová, od 12. 12. 2018

Předseda školské rady: Bc. Kateřina Binková, tel. 607014276, e-mail binkova.k@seznam.cz.

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Na škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – specializovaně na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“. ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporováno a realizováno.

ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny jsme zařadili pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnujeme všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby.

Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy.

Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen Preventivní program. Školní vzdělávací plán má společné základní části, ale část Učební plán (časová dotace) je vytvořena samostatně, dle profilace jednotlivých pracovišť.

Na základě zkušeností získaných během prvního školního se připravují spíše drobné změny v ŠVP, který se prozatím osvědčil. Jedná se o úpravu výuky španělského jazyka pro sedmý až devátý a matematiky pro druhý ročník.

Díky přístupu žáků i pedagogů se již v prvním roce podařilo dosáhnout významné sportovní úspěchy, z nichž namátkou uvádíme:

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV) - vítězové okresního a krajského kola v týmové soutěži, zároveň vítězství v individuálních soutěžích. Žáci postoupili na republikové finále, které se koná v září 2019 v Brně.



Pohár rozhlasu - mladší žákyně získaly 2. místo v krajském finále a 3. místo na republice v Plzni, starší žákyně 1. místo v krajském finále a 6. místo v republikovém finále, mladší žáci pak 2. místo v krajském finále.

Štafetový pohár - 4. místo v krajském finále smíšené soutěže dětí na prvním stupni ve štafetových závodech.

Čokoládová tretra - postup do ostravského semifinále, kterého se účastní tři nejlepší sportovci z každého kraje.

Ocenění primátora Prahy - škola získala čtvrté místo v soutěži Poprask.



3. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Na ZŠ Jitřní byly ve školním roce vyučovány dva cizí jazyky. Jednalo se o anglický jazyk a německý jazyk. V rámci odpoledních kroužků byl zájemcům nabídnut španělský jazyk, který by od příštího školního roku měl být alternativou k německému jazyku.

Časová dotace vyučovaných cizích jazyků je následující:

1. stupeň

| Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|----|----|----|----|----|
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

2. stupeň

| Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---|----|----|----|----|
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Německý jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 |

Anglický jazyk vyučovalo celkem 11 učitelů, z toho 1 kvalifikovaný, 1 rodilý mluvčí, 9 nekvalifikovaných.

Německý jazyk vyučoval 1 pedagog, který je nekvalifikovaný.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců činil ve školním roce 2018/2019 58 osob.

Z toho bylo celkem 39 pedagogických zaměstnanců, 11 provozních zaměstnanců a 5 pracovníků ve školní jídelně.

Pedagogičtí pracovníci

| | Pedagogických pracovníků celkem | Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací | Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace |
|---|---------------------------------|---|--|
| Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018 | 39 | 29 | 10 |

Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věk | do 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | nad 60 let |
|---|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018 | 7 | 4 | 14 | 10 | 2 |

Ve školním roce 2018/2019 dokončili dva pedagogičtí pracovníci doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ. Dva pracovníci absolvovali studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005. Po 15 pedagogických pracovnících absolvovalo vzdělávací programy „Model CDC a prezentační dovednosti“, „Kompetence pro demokratickou kulturu v pedagogické praxi“, „Efektivní komunikace“, „Příběh, metafora a externalizace jako inkluzivní nástroj pro práci s odlišností“. Dva pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací program Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události. Dva pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz „Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT“.

5. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY (ZŠ JIŘNÍ NEPROVOZOVALA ŠKOLNÍ KLUB)

| | Počet oddělení | Počet žáků |
|----------------|----------------|------------|
| Školní družina | 6 | 173 |

Školní rok 2018/2019 byl i pro školní družinu přelomový. Nově byl zaveden elektronický systém evidence žáků. Přes počáteční drobné obtíže se s ním vychovatelky naučily pracovat, zvykli si i rodiče. Značné ulehčení práce vychovatelkám ŠD přineslo zavedení elektronické třídní knihy.

Výchovný plán byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý měsíc. Jednalo se např. o vycházky, návštěvy filmových představení, dopravního hřiště a aktivní účast na sportovních akcích.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 637 žáků. Žáci pátých a sedmých ročníků se zapojili do srovnávacích testů SCIO. Níže uvádíme průměrný prospěch našich žáků a výsledky srovnávacích testů.

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH

| Ročník | Průměrný prospěch | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl |
|--------|-------------------|------------------------|---------|-----------|
| 1. | 1,012 | 54 | 0 | 0 |
| 2. | 1,098 | 49 | 4 | 0 |
| 3. | 1,213 | 50 | 8 | 0 |
| 4. | 1,181 | 51 | 7 | 0 |
| 5. | 1,341 | 41 | 13 | 0 |
| 6. | 1,355 | 90 | 50 | 0 |
| 7. | 1,453 | 57 | 41 | 0 |
| 8. | 1,410 | 43 | 37 | 0 |
| 9. | 1,668 | 10 | 32 | 0 |

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 – 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

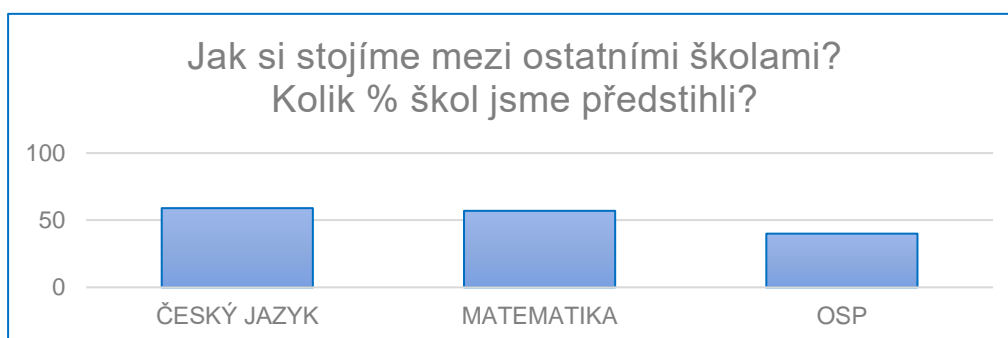
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovedností části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledku testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 – 7. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky žáků byly výborné v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

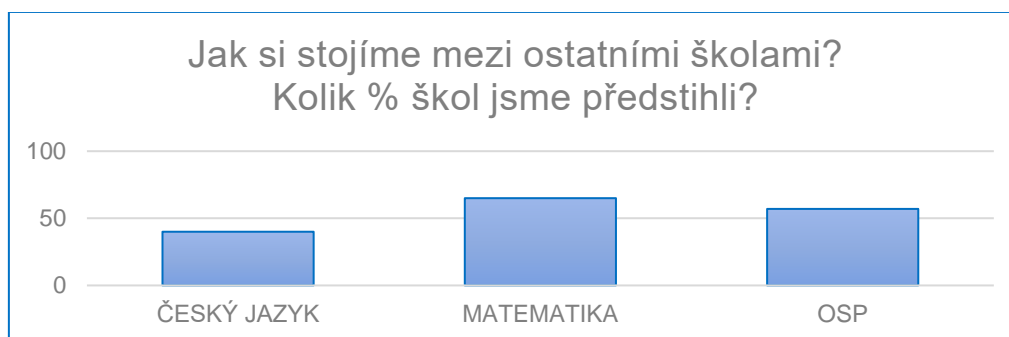
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V evidenci výchovného poradce bylo na konci školního roku 2018/201 66 žáků. Jsou to žáci s podpůrným opatřením 1, 2 a 3, někteří žáci mají pouze vypracován plán pedagogické podpory.

U žáků s podpůrným opatřením 2 a 3 jsou na základě vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně a žádosti rodičů vyhotoveny individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultují třídní učitelé s výchovným poradcem, popř. s PPP. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující v dané třídě, kteří se rovněž podílejí na jeho vypracování. Nápravy poruch učení jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů.

Žáci, jejichž postižení není tak závažné, mají podpůrné opatření 1. Tito žáci mají nárok na úlevy v hodnocení podle MP MŠMT.

U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, jsou vypracovány plány pedagogické podpory. Pokud je tento plán nedostatečný, žáci jsou odesláni na pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření

Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultuje výchovný poradce s třídním učitelem a ten předává zprávu dalším vyučujícím žáků.

V letošním školním roce pracovali u dětí s PO3 3 asistenti pedagoga.

Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák integrován jako žák mimořádně nadaný.

Ve školním roce 2018/2019 byli z 5. ročníků přijati na osmiletá gymnázia 4 žáci/žákyně.

Z 9. ročníků bylo přijato 13 žáků/žákyň na gymnázia, 5 žáků/žákyň na obchodní akademie, na střední školy s různým zaměřením bylo přijato 10 žáků/žákyň, na střední odborná učiliště 9 žáků/žákyň, 2 žáci/žákyně byli přijati na soukromou střední odbornou školu, 1 žák na soukromé odborné učiliště a na střední odbornou školu textilní byla přijata jedna žákyně.

Do školy 1x za měsíc dochází školní psycholog Mgr. Dagmar Boučková z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 4 se sídlem ve Francouzské 56 v Praze 10. Spolupracuje s ní výchovný poradce, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé.

Škola také spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Modřanech.

Výchovný poradce předává dalším vyučujícím informace, které získává na seminářích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou, Magistrátem hlavního města Prahy nebo dalšími organizacemi.

V příštím školním by měl ve škole začít pracovat školní psycholog.

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

K nejvýznamnějším partnerům patří Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovaností některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč/rodina (rodiny, které mají několik dětí na škole Jitřní, platí jen jednou). Díky jejich aktivitě a příspěvkům dárců na transparentní účet školy se postupně daří například pořizovat interaktivní tabule.

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány zdarma obědy.

K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy.

K partnerům, kteří se podílejí na rozvoji našich žáků a sportovních úspěších patří atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo na naší škole.



9. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova byla realizována jako celoroční projekt pro osmé ročníky, které s frekvencí jednou měsíčně, navštívily řemeslné dílny na Akademii řemesel Zelený pruh, Praha 4. Na tomto specializovaném pracovišti se žáci rozdělili dle zájmu na dvě skupiny.

Jedna skupina pracovala se dřevem, ze kterého vytvářela výrobky. Žáci se tak seznámili se základy ručního obrábění dřeva (řezání, hoblování, lepení, barvení, hlazení povrchu, spojování různými typy apod.), což pro většinu bylo zpravidla nové poznání a zkušenost.

V druhé dílně probíhaly běžné rukodělné práce (navlékání korálků, šití a pletení košíků). Tato dílna byla v mnoha aspektech podobná výuce pracovních činností na I. stupni.

Polytechnická výchova se mimo tento samostatný projekt promítá i do klasické výchovy na prvním i druhém stupni v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností.



10. KROUŽKY

Na škole působilo i ve školním roce 2018/2019 velké množství kroužků. Patřily k nim Atletika, Florbal, Vaření, Minitenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, Pečení, Dancing cajons, Informatika, Minibasketbal, Dramatický kroužek, Věda nás baví, Pozemní hokej, Keramika, Jóga, Fotbal, Mladý zdravotník

Některé zajišťovala v rámci svého „Centra volného času (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena. Kroužek Mladý

zdravotník reprezentoval školu na soutěžích Českého červeného kříže. V krajském kole získal 2. místo, čímž mu těsně unikl postup na celostátní finále.



11. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH PROSTŘEDÍ DO ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 byl na naší škole opět otevřen přípravný ročník, do kterého byly zařazeny děti, které měly odklad školní docházky. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě.

Naši přípravnou třídu navštěvovalo 9 žáků. Tento počet vyhovuje individuálnímu přístupu paní učitelky. Žáci měli 22 hodin týdně. Učivo je rozpracováno do bloků. Jedná se především o cvičení grafomotorická a logopedická, o rozvíjení smyslového vnímání a rozumové výchovy. Důraz byl kladen i na vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků. Součástí výuky byla i hudební, tělesná, výtvarná a pracovní výchova.

V průběhu celého školního roku byli rodiče průběžně o svých dětech informováni nejen na třídních schůzkách, ale především při individuálních konzultacích, na kterých byly okamžitě řešeny problémy žáků, a to jak výchovné, tak vzdělávací. Žáci se do výchovně-vzdělávacího

procesu zapojili téměř bezproblémově a v rámci svých schopností se během školního roku ve všech oblastech školní zralosti výrazně zlepšili.

Dle našich zkušeností přípravná třída výrazně pomáhá dětem zvládnout nástup k povinné školní docházce.

Integrace na naší škole se týká především žáků se specifickými poruchami učení, případně se zrakovým postižením. Nejsou zde integrováni žádní žáci s mentálním postižením, ani žáci se sluchovým či tělesným postižením.

12. ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

| Kraj | Kraj | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
| Počet žáků celkem | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 91 | 3 | 0 | 101 |
| Z toho nově přijatých | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

13. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

| Státy EU | Počet |
|---------------------|-------|
| Slovenská republika | 9 |
| Celkem | 9 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Ostatní státy | |
| Moldavská republika | 2 |
| Ruská federace | 2 |
| Ukrajina | 8 |
| Vietnamská socialistická republika | 2 |
| Celkem | 14 |
| Celkem všechny státy | 23 |

Žáci – cizinci jsou na naší škole začleňováni velmi dobře. Nejsou zde žádné výchovné a ani větší výukové potíže. Spolupráce rodičů těchto žáků se školou je také na dobré úrovni.

V letošním roce jsme pomáhali s výukou českého jazyka třem žákyním. Jednalo se o žákyni vietnamské národnosti, která chodí na naši základní školu třetím rokem a s češtinou má velké problémy. Další dvě žákyně jsou ukrajinské národnosti a do naší školy nastoupily v letošním školním roce. I u těchto žákyň probíhalo doučování českého jazyka zaměřené především na gramatiku českého jazyka. Doučování českého jazyka bylo hrazeno z rozvojového programu: Podpora vzdělávání cizinců MŠMT 28 283/2018.

14. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

| Zjišťování dětí s potřebou doučování českého jazyka | |
|---|------------|
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 1 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 2 |

15. ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Na naší škole se nejedná o samostatný předmět, ale environmentální výchova je zastoupena napříč výukou. V rámci výuky využíváme kompostér, který městská část v areálu naší školy nainstalovala v roce 2012. Do kompostéru dáváme bioodpad, který vzniká údržbou zahrady. V rámci pokusů shromažďujeme ve třídách bioodpad a následně sledujeme jeho rozklad v kompostéru. Provádíme různé pokusy – měření teploty, vaření vajíček v kompostu, doba rozkladu odpadu. Důležité je, že žáci nutnost a výhodu kompostování přenáší do svých rodin.

Naše škola se zapojuje do soutěže v kompostování vyhlašované MČ Praha 4, kde jsme v letošním roce obsadili třetí místa za kvalitu kompostu i za vedení dokumentace.



16. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2018/2019 proběhly preventivní programy Městské policie ČR „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. Na začátku školního roku byly zajištěny adaptační kurzy v 6. ročnících, které přispěly k utváření nových kolektivů.

Ve spolupráci s Městskou částí Prahy 4 se uskutečnily preventivní programy pro 4. a 7. ročníky „Nekuřáka“ - prevence rizika kouření tabáku a „Preventivní program proti alkoholu“ - prevence rizika požívání alkoholu.

V 7. ročnících navázal cyklus přednášek z 6. ročníku o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji „Dospívám ...“ pro chlapce a děvčata.

Dále proběhly besedy „Rozumem proti fake news“ a interaktivní přednáška o pravidlech bezpečnosti silničního provozu při jízdě na koloběžce.

V rámci třídnických hodin se třídní učitelé podíleli na naplňování preventivního programu školy. V průběhu školního roku pak probíhala intervence metodika prevence v 5. ročníku a 4. ročníku. V obou 5. ročnících proběhlo sociometrické šetření zajišťované Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2, 4. Cíle preventivního programu byly naplněny.

17. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018 (1. 9. 2018 - 31. 12. 2018)

| Hospodaření v roce 2018 | V Kč |
|--|-------------------|
| | |
| Celkové příjmy z hlavní činnosti | 10 512 912,98 |
| Celkové výdaje z hlavní činnosti | 10 502 682,68 |
| | |
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti | 10 230,30 |
| | |
| Celkové výnosy z doplňkové činnosti | 480 565,00 |
| Celkové náklady z doplňkové činnosti | 209 191,13 |
| | |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti | 271 373,87 |
| | |
| Schválené vypořádání - přiděly do fondů ze zisku doplňkové činnosti | |
| | |
| Fond odměn | 190 000,00 |
| Fond rezervní | 81 373,87 |

Rozbor hospodaření školy za 1. pololetí roku 2019

| Rozbor hospodaření (z prostředků MČ P4) | Účet | Schv. rozp. v tis. Kč | Uprav. rozp. v tis. Kč | Skut. k 30. 6. 2019 v tis.Kč | Doplňková činnost v tis. Kč |
|--|-----------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| spotřeba materiálu | 501 | 277 | | 207,00 | 29,00 |
| spotřeba energie | 502 | 1 684 | | 692,00 | |
| Celkem spotřeb. nákupy | 50 | 1 961 | 0 | 899 | 29 |
| opravy a udržování | 511 | 100 | | 11,00 | |
| cestovné | 512 | 10 | | 1,00 | |
| náklady na reprezentaci | 513 | 10 | | 1,00 | |
| ostatní služby | 518 | 1 719 | 28 | 1 060,00 | 3,00 |
| nájemné | | | | 201,00 | |
| Celkem služby | 51 | 1 839 | 28 | 1 274 | 3 |
| mzdové náklady | 521 | 66 | | 33,00 | 112,00 |
| zákonné sociální pojištění | 524 | | | 0,00 | |
| Celkem osobní náklady | 52 | 66 | 0 | 33 | 112 |
| Celkem seskupení položek | 55 | 246 | 0 | 303 | 112 |
| odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 246 | | 188,00 | |
| náklady z drobného dl. Majetku | 558 | 0 | | 115,00 | |
| N Á K L A D Y C E L K E M | | 4 112 | 28 | 2 509 | 144 |

| Rozbor hospodaření (z prostředků MČ P4) | Účet | Schv. rozp. v tis. Kč | Uprav. rozp. v tis. Kč | Skut. k 30.6.2019 v tis.Kč | Doplňková činnost v tis. Kč |
|--|-----------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| výnosy z prodeje služeb | 602 | | | | 1,00 |
| školné | 602 | 540 | | 227,00 | |
| výnosy z pronájmu | 603 | | | | 329,00 |
| Celkem seskupení položek | 60 | 540 | 0 | 227 | 330 |
| čerpání fondů | 648 | | | 3,00 | |
| ostatní výnosy z činnosti | 649 | | | 793,00 | 144,00 |
| Celkem seskupení položek | 64 | 0 | 0 | 796 | 144 |
| úroky | 662 | | | 1,00 | |
| Celkem seskupení položek | 66 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| V Ý N O S Y C E L K E M | | 540 | 0 | 1 024 | 474 |
| PŘÍSPĚVEK CELKEM | | 3 572 | 28 | | |

18. INFORMACE O VYUŽITÍ MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ŠKOLSTVÍ

| Mzdové prostředky – v Kč | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | 2018 | | | 2019 | | |
| | schválený | navýšení | čerpání | schválený | navýšení | čerpání |
| | září - prosinec | | | leden - prosinec | leden-srpen | leden-červenec |
| UZ33353 | | | | | | |
| platy | 5 793 737,00 | -192 480,00 | 5 601 257,00 | 15 624 000,00 | 6 255 103,00 | 11 816 769,00 |
| odvody | 2 107 533,00 | -35 251,00 | 2 072 282,00 | 5 654 000,00 | 2 324 546,00 | 4 023 130,00 |
| ONIV | 174 043,00 | 11 500,00 | 185 543,00 | 446 000,00 | 124 853,00 | 576 055,86 |
| OON | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 | 86 000,00 | 214 000,00 | 183 462,00 |
| Celkem | 8 075 313,00 | -116 231,00 | 7 959 082,00 | 21 810 000,00 | 8 918 502,00 | 16 599 416,86 |
| | | | | | | |
| UZ96 | | | | | | |
| platy | 0,00 | 283 800,00 | 283 800,00 | 1 210 200,00 | 0,00 | 423 500,00 |
| odvody | 0,00 | 103 300,00 | 103 300,00 | 435 700,00 | 0,00 | 151 613,00 |
| Celkem | 0,00 | 387 100,00 | 387 100,00 | 1 645 900,00 | 0,00 | 575 113,00 |
| | | | | | | |
| UZ33076 | | | | | | |
| Celkem | | | | 232 907,00 | | |
| | | | | | | |
| UZ33075 | | | | | | |
| Celkem | | | | 36 312,00 | | |
| | | | | | | |
| bez UZ | | | | | | |
| platy | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 | | | |
| odvody | 0,00 | 37 000,00 | 37 000,00 | | | |
| Celkem | 0,00 | 137 000,00 | 137 000,00 | | | |

19. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2018–2019 pořádala škola mnoho akcí ve snaze být školou otevřenou nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a širokou veřejnost.

Sluníčková škola

Ve školní roce 2018/2019 jsme pro naše budoucí prvňáčky připravili zajímavé seznámení se školou. Tři čtvrtedni odpoledne v květnu probíhala SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA, ve které si budoucí žáci prvních tříd mohli zkusit nejen matematiku, český jazyk zaměřený na grafomotoriku, anglický jazyk, prvouku, ale i tělesnou a výtvarnou výchovu.

Předškoláci byli rozděleni do dvou skupin a po 30minutovém bloku jednoho předmětu se vyměnili, takže za jedno odpoledne zvládli třeba matematiku a tělesnou výchovu. Na Sluníčkovou školu mohli rodiče své děti zapisovat již při zápise do první třídy a Sluníčkové školy se mohli také sami zúčastnit.

Předškoláci byli za svou práci vždy odměněni krásnou jedničkou a v poslední hodině dostali „sluníčkové vysvědčení“.

Oslavy 80 let fungování školy

Dveře naší opět osamostatněné školy Jitřní se 22. září otevřely veřejnosti. Už od rána sem přišly desítky současných i bývalých žáků a učitelů, aby společně zavzpomínaly na léta strávená v naší škole. V hudebně si povídali v improvizované kavárně, kde byla i prodejní výstava výtvarných děl žáků z Jitřní. Vystavená kopie obrazu od Clauda Moneta, o níž byl největší



zájem, se prodala jako první. Děti si pod dohledem učitelů aktivně zasportovaly na školních hřištích. Úspěch slavila výstava starých fotografií a dokumentů rozmístěná ve vestibulu školy a v chodbách, stejně jako stánku, ve které bylo možné zakoupit pexeso, jehož výtěžek bude věnován na nákup interaktivní tabule. V učebnách fyziky a chemie se ukázaly pokusy. Úderem půl třetí zástupci zřizovatele školy na zahradě školy zasadili lípu. Poté se krájely dorty, které škola k výročí zajistila cukrárna Vladky Liškové a radní pro školství Jaroslav Míth. Radní Jaroslav Míth a zastupitel Pavel Caldr současně nové paní ředitelce Mileně Hartigové popřáli ve svých projevech mnoho štěstí a spousty zapálených žáků a nadšených učitelů a zároveň předali pro školu dárkový šek. Desítky hostů využily odpoledne k účasti na komentovaných prohlídkách školy.

Rozsvěcení vánočního stromu

Rozsvěcení vánočního stromu školy se uskutečnilo poprvé. Stalo se tak ve čtvrtek 20. 12. 2018 od 16.00 do 17.00 hod. Doprovodilo ho veřejné zpívání vánočních koled. Milou atmosférou navodily vánoční písně, chutnalo i vánoční cukroví. Věříme, že se toto setkání stane jednou z tradic školy.



Velikonoční jarmark

Velikonoční jarmark škola uspořádala v pondělí 15. dubna v budově a přilehlých prostorách. K dispozici byly i velikonoční tvůrčí dílny. Zapojili se téměř všichni pedagogové a žáci většiny tříd. Přišlo obrovské množství návštěvníků z řad rodičů, prarodičů, tet, strýců i náhodných kolemjdoucích. Svou návštěvou nás poctilo i několik bývalých žáků a žákyň. V tvůrčích dílnách se návštěvníci za odborné pomoci učitelek pokoušeli o vlastnoruční výrobky s velikonoční tematikou. Na stáncích jednotlivých tříd si mohli opatřit výrobky již hotové.

Open Monday bylo neformální červnové komunitní setkání na školním hřišti plné kultury, sportu a pohody pro žáky školy, učitele, rodiče, přátele a obyvatele Hodkoviček.

Srdíčkové dny

Zapojili jsme se i do charitativní oblasti. Při zimních Srdíčkových dnech se našim žákům podařilo získat neuvěřitelných 9 195 korun! Všechny upomínkové předměty se podařilo rozprodat. Nasbírané peníze nyní slouží k pomoci dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně závislé na domácí péči svých rodičů, a to na pořízení rehabilitačních a dalších pomůcek, speciální výživy a tak dále. "Prosím, předejte naše poděkování svým šikovným dětem, které se do sbírky zapojily. Jejich pomoc je pro naše děti nenahraditelná," napsala nám Zdeňka Hollerová z organizace Život dětem.



Battlefield – sportovně-historická soutěž

Battlefield je sportovně-historická soutěž, věnována československému odboji během II. světové války, ve které hlavní roli hraje taktika, důvtip, logické uvažování, a především opravdová spolupráce všech členů soutěžního týmu. Samotné finále sice probíhá v jeden den, ale příprava projektu a hledání historických dat vyžaduje několika týdenní přípravu žáků i zapojení širšího kolektivu vyučujících.

Naše škola se probojovala až do celostátního finále, ve kterém soupeřilo 22 týmů z různých měst celé České republiky o broušený pohár Ministra obrany ČR. Náš tým se probojoval na 4. místo, což v této náročné soutěži považujeme za obrovský úspěch.



Expedice Karakoram

Dobrodružné týmové soutěže „Expedice Karakoram“ se za naši školu zúčastnila v několika týmech téměř stovka žáků. Soutěž probíhala v lanovém centru a cílem bylo překonání lanových překážek a plnění doplňkových úkolů. Zcela zásadní roli zde má spolupráce mezi členy týmu. Nejúspěšnějším týmem naší školy se stali žáci osmých tříd, kteří se ziskem 16 000 bodů, obsadili krásné 4. místo z 58 týmů pražských základních škol.



Laser game

Obrovský zájem o meziškolní turnaje v laser game jsme zaznamenali i v sezóně 2018/19. Do základního kola sportovní ligy se přihlásilo rovnou 84 žáků II. stupně naší školy, kteří vytvořili celkem 14 týmů po 6 dětech. Ty se v základní části turnaje potkaly ve třech hracích dnech s žáky jiných škol z celých Čech.

Hrálo se v nové aréně v Braníku, která nabízí dvě velká hrací místa, které lze vzájemně propojit. Hra je pak velmi svižná, ale taky náročná.

Ze základního do semifinálového kola postoupila hned polovina z našich týmů. Do úplného finále pak postoupily tři naše týmy, z nichž nejlepší tým ukončil turnaj na nádherném 2. místě.



Branný závod MISE 2018

Náš tým se zúčastnil dvoudenního branného závodu vyšší obtížnosti MISE, který proběhl 9.10. a 10.10.2018 ve výcvikovém areálu 43. výsadkového praporu v Chrudimi a v okolí přehrady Seč. Závod simuloval skutečnou vojenskou misi se vším všudy. Závod MISE byl pořádán na počest novodobých válečných veteránů. Možnost účasti získalo jen 10 škol z celé České republiky.

Ubytování bylo ve vojenských stanech. Stravování díky polní kuchyni a tzv. "BDP" - bojovou dávkou potravin.

První den byl koncipován jako fyzická příprava na misi. Ta probíhala ve výcvikovém areálu (vojenském letišti) Armády ČR. Druhý den plnili účastníci na 40 různě náročných úkolů v okolí přehrady Seč. Ty vyžadovaly znalost české historie, logické uvažování, taktickou schopnost, spolupráci, orientaci v přírodě, poskytování první pomoci, obratnost i fyzickou zdatnost.

Závod byl opravdu náročný, např. úkol nazvaný „Cesta z pekla“ vyžadoval slánění všech členů týmu z hráze přehrady Seč přímo do raftu, pomocí něj dojet ke zraněným na dalším břehu a

poskytnout jim první pomoc. Následovala taktická střelba, odminování prostoru a závěrečný běh. Tento úkol zanechal u žáků mimořádně silný zážitek, kterému se jen tak něco nevyrovná.



Aktivít Základní Školy Jitřní ve školním roce 2018/2019 bylo samozřejmě mnohem více. S jejich obsahem i fotografiemi, a vůbec s celou naší školou, se můžete blíže seznámit na našich webových stránkách www.zsjitri.cz.

V Praze dne 30. 9. 2019

Mgr. Milena Hartigová

ředitelka

PODPISOVÁ DOLOŽKA

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne: 29. 8. 2019

Ředitelka ZŠ Jitřní Mgr. Milena Hartigová:

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 30. 9. 2019

Předsedkyně školské rady ZŠ Jitřní Bc. Kateřina Binková: