

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185,
příspěvková organizace



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|------------------|---|
| Název školy | Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace |
| Sídlo školy | Jitřní 185/6, Praha 4, 147 00, Hodkovičky |
| Zřizovatel školy | Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4 |

1. Vedení školy

| | Jméno | Kompetence |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Ředitel/ka školy | Mgr. Milena Hartigová | Rozvrh hodin, finance, personalistika |
| Statutární zástupce | Mgr. Jiří Barták | 2. stupeň, personalistika, PR |
| Zástupce ŘŠ | Mgr. Sylva Bartková | 1. stupeň, školní družina, projekty |
| Adresa pro dálkový přístup (www) | www.zsjitni.cz | |

2. Školská rada

| | Jméno | Osoba je |
|----------|-----------------------|-----------------------|
| Předseda | Bc. Kateřina Binková | Zákonný zástupce |
| Člen | Mgr. Lenka Kotásková | Pedagogický pracovník |
| Člen | Mgr. Jana Štěpánková | Pedagogický pracovník |
| Člen | Mgr. Iva Kotvová | Zřizovatel |
| Člen | Bc. Pavel Fišer | Zřizovatel |
| Člen | Petra Šlencová Bílská | Zákonný zástupce |

3. Charakteristika školy

| | |
|---------------------|--|
| Součásti školy jsou | Základní škola, Školní družina, Školní jídelna - výdejna |
|---------------------|--|

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

| Údaje k 30. 6. | Počet žáků | Počet tříd / oddělení | Průměrný počet žáků | Komentář, doplnění, upřesnění |
|--------------------------|------------|-----------------------|---------------------|--|
| Základní škola | 525 | 20 | 26.25 | § 38, 8 tříd, 189 žáků, průměr 21 žáků |
| Školní družina | 164 | 6 | 27.33 | |
| Školní klub | | | | |
| Školní jídelna | 0 | | | |
| Školní jídelna - výdejna | 497 | | | |

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

| <i>Kraj</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Z toho nově přijatí</i> |
|------------------|-------------------|----------------------------|
| Středočeský kraj | 26 | 4 |
| Jihočeský kraj | 1 | 1 |
| Karlovarský kraj | 1 | 1 |
| Celkem | 28 | 6 |

| <i>Městská část</i> | <i>Počet žáků</i> |
|---|-------------------|
| Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2 | 1 |
| Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5 | 7 |
| Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6 | 1 |
| Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9 | 4 |
| Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4 | 57 |
| Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1 | 6 |
| Celkem žáků | 76 |

Žáci s odlišným mateřským jazykem

| | |
|--|---|
| <i>Úplná neznalost ČJ</i> | 0 |
| <i>Nedostatečná znalost ČJ</i> | 1 |
| <i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i> | 0 |

4. Materiálně technické podmínky školy

| | | <i>Počet</i> | <i>Vybavení/Komentář</i> |
|--------------|-------------------------------|--------------|---|
| <i>Škola</i> | <i>Počet kmenových učeben</i> | 19 | 1. stupeň - nastavitelné školní lavice a židle, skříňky na uložení školních potřeb, PC, interaktivní tabule, klasické tabule a velkoplošné televize. 2. stupeň - nastavitelné školní lavice a židle, skříňky na uložení školních potřeb, PC, dataprojektor. |
| | <i>Počet učeben ICT</i> | 2 | PC, dataprojektory, tiskárny, 3D tiskárny. |
| | <i>Ostatní odborné učebny</i> | 10 | 5 učeben pro výuku jazyků, 1 učebna pro výuku přírodopisu a zeměpisu, 1 učebna pro výuku fyziky a chemie, 1 učebna pro výuku hudební výchovy, 1 učebna pro výuku výtvarné výchovy 1 učebna robotiky |
| | <i>Počet tělocvičen</i> | 3 | 1 - basketbalové koše, stojany na síť, ribstoly, kruhy, lana a tyče na šplhání, 2 - ribstoly, kladina, hrazda, zrcadlová stěna na gymnastiku, lana a tyče na šplhání, 3 - basketbalové koše, stojany na síť, tyče na šplhání, lana a tyče na šplhání |
| | <i>Venkovní sportoviště</i> | 10 | 1 - beachvolejbalové hřiště, 2 - work out, 3 - hřiště s umělou trávou na přehazovanou a badminton, 4 - víceúčelové hřiště (házená, tenis, volejbal, malý fotbal, florbal) s krátkou umělou trávou, 5 - víceúčelové hřiště (basketbal, tenis, volejbal) s umělým povrchem, 6 - běžecká dráha s tartanem, 7 - fotbalové hřiště s umělou trávou 3., generace, 8 - doskočiště pro skok do dálky, 9 - výšeč pro vrh koulí, 10 - doskočiště pro skok vysoký |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|---------|---|
| Školní jídelna | Vlastní – dodavatelsky - výdejna | Výdejna | |
| Školní družina | Počet samostatných heren | 5 | Školní družina využívala pro svou činnost 5 samostatných učeben a 1 učebnu sdílenou s kmenovou třídou. Školní družina využívala vlastní venkovní hřiště a terasu s hracími prvky. |

| Detašované pracoviště | |
|-----------------------|-----------------------|
| Název a adresa | Vybavení, specifikace |
| | |

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

| | |
|---------------------|---|
| Název ŠVP | Fair play pro život |
| Charakteristika ŠVP | Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Ve škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – zejména na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“. ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporována a realizována. ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny škola využívá pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnuje všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Přestože je ZŠ Jitřní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy, má i nadstandardní jazykové vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 byly vyučovány tři cizí jazyky. |

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

| |
|---------------------------|
| 79-01-C/01 Základní škola |
|---------------------------|

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

| Součásti školy | Nepedagogičtí pracovníci | | Pedagogičtí pracovníci celkem | | z toho PP s odbornou kvalifikací | |
|----------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| | Fyzické osoby | Přepočtený počet | Fyzické osoby | Přepočtený počet | Fyzické osoby | Přepočtený počet |
| Základní škola | 12 | 9.65 | 51 | 44.57 | 46 | 38.84 |
| Školní družina | | | 7 | 6.50 | 7 | 0.56 |
| Školní klub | | | 0 | 0.00 | | 0.00 |
| Školní jídelna | 5 | 2.50 | | | | |
| Celkem | 17 | 12.15 | 58 | 51.07 | 53 | 39.40 |

Komentář k tabulce

| |
|--|
| |
|--|

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

| Školní rok 2024/2025 | | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|---------------|-----------------|------------|
| Počet zapsaných dětí | Počet přijatých žáků | Počet prvních tříd | Počet odkladů | Přípravné třídy | |
| | | | | Počet tříd | Počet žáků |
| 71 | 54 | 2 | 8 | 1 | 15 |

Komentář k tabulce

| |
|--|
| |
|--|

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

V rámci naplňování cílů škola prováděla opatření a aktivity v následujících bodech: • Pravidelné zkvalitňování finanční gramotnosti - škola zajišťuje vzdělávání žáků a aktivity pomocí přednášek v rámci projektu Bankéři do škol, navíc se zapojuje do mezinárodní soutěže ve finanční gramotnosti. • Podpora zavádění polytechnické výchovy do školních vzdělávacích programů byla zajištěna ve spolupráci s Hobby centrem DDM Prahy 4. • Podpora sportu – škola se úspěšně zapojila do projektu OVOV a Poprask • Podpora vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením – byly pořízeny další dataprojektory a interaktivní tabule. Škola vede žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy, přesněji žákovského parlamentu. Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen preventivní program.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola je schopna zajistit výuku i pro slabší žáky. Pro výuku jazyků má aprobované učitele. Žáci se úspěšně účastní jazykových soutěží.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo z 5. ročníků přijato na osmiletá gymnázia 5 žáků. Ze 7. ročníků bylo na šestileté gymnázium přijato 7 žáků. Z 9. ročníků bylo přijato na gymnázia – 12 žáků (22,6 %), střední průmyslové školy 13 žáků (24,5 %), střední odborné školy – 24 žáků (45,36 %) a odborná učiliště – 2 žáci (3,8 %). Ke konci školního roku nebyli na žádnou střední školu či učiliště přijati 2 žáci (3,8 %). V celostátním porovnání úrovně znalostí žáků 9. tříd ZŠ Jitřní přesáhla v českém jazyce ve všech porovnávaných oblastech celostátní průměry: Český jazyk 61, 64 % (+ 7,28 %) Matematik 66,23 % (+7,2 %) Český pravopis 50,99 % (+0,81 %) Tvorba slov a slovní zásoba 63, 29 % (+9,033 %)

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Odborné semináře pro pedagogické zaměstnance. Teambuildingové akce pro pedagogické zaměstnance. Školní pomůcky reflektující aktuální vzdělávací potřeby. Rozvoj digitalizace.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023/2024 ZŠ Jitřní opět otevřela přípravnou třídu, do které byly zařazeny děti po odkladu školní docházky i děti, které nedosáhly 6 let. Cílem přípravné třídy je připravit děti, k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě. Přípravnou třídu navštěvovalo 12 žáků. Dva měli PO 3, přidělen asistent pedagoga. Žáci měli 22 hodin výuky týdně, která obsahovala grafomotorická a logopedická cvičení i rozvoj smyslového vnímání a rozumové výchovy, vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků. Součástí byla i hudební, tělesná, výtvarná a pracovní výchova.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Výchovný plán ŠD byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý měsíc. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP pro školní družinu a úspěšně probíhala v jednotlivých odděleních podle tematického plánu. Školní družina se aktivně zapojovala do celoškolských akcí a samostatně pořádala tradiční Vánoční jarmark, který předchází komunitnímu setkání se zpěvem koled a rozsvěcováním vánočního stromku.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2023/2024 proběhly preventivní programy Městské policie ČR „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. Na začátku školního roku byl zajištěn adaptační kurz pro všechny tři šesté ročníky, který pozitivně přispěl k vytvoření nových kolektivů tříd. Metodik prevence prostřednictvím aplikace Bakaláři informoval všechny pedagogické pracovníky a zákonné zástupce o dalším z rizikových chování dětí a mládeže, a to užívání kratomu a návykových látek obsahujících THC. V rámci třídnických hodin se třídní učitelé podíleli na naplňování preventivního programu školy. V průběhu školního roku pak probíhala intervence metodika prevence ve 4. a v 7. ročníku. Metodik prevence spolu s třídní učitelkou a asistentkou v 5. ročníku spolupracoval na Individuálním výchovném plánu u žáka s poruchou chování (agresivitou vůči spolužákům i dospělým, vulgárním chováním, slovními útoky) a neplněním školních povinností. Uzavření tohoto plánu a následné vyhodnocení byly předány na Odbor sociální péče o děti a mládež při MČ pro Prahu 4. V 7. ročníku byl proveden screening atmosféry ve třídě v daném školním roce. Z výsledků vyplynulo, že žáci oceňují ve škole příjemné prostředí, rozšířenou výuku TV a ochotu pedagogů při řešení jejich problémů. Naopak kritizují hluk ve třídě o přestávkách, vyrušování ve výuce, posmívání a ničení věcí nebo školního majetku. Cíle preventivního programu byly převážně naplněny.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

| Název akce | Pořadatel | Počet žáků |
|---------------------------|---------------------|------------|
| Bezpečné chování | Městská policie HMP | 350 |
| Prevence soc.-patol. jevů | Městská policie HMP | 350 |

Komentář k tabulce

| |
|--|
| |
|--|

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Žákem mimořádně nadaným je podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných takový jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. V oblasti rozumových schopností je nadaným žákem takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření. Na základě vyšetření s diagnostikovaným mimořádným nadáním a žádosti rodičů jsou těmto žákům vypracovány individuálně vzdělávací plány, které zahrnují učivo, které žáci v daném školním roce budou mít nad rámec učebních osnov. Ve školním roce 2023/2024 jsme ve škole měli mimořádné nadání diagnostikováno u jednoho žáka. I zde byl vypracován individuální vzdělávací plán, který obsahoval metody a formy práce s tímto žákem – rozšiřování a obohacování učiva, zadávání složitějších úkolů, práce na projektech aj. Mimořádné nadání žáci v běžných třídách jsou přínosem i pro ostatní žáky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

| | |
|--|----|
| <i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i> | 98 |
| <i>z toho počet žáků s IVP</i> | 3 |

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

| | |
|--------------------------|------|
| <i>Speciální pedagog</i> | 0.00 |
| <i>Školní psycholog</i> | 0.50 |
| <i>Asistent pedagoga</i> | 8.11 |

Formy práce s žáky

V evidenci bylo na konci školního roku 2023/2024 98 žáků s podpůrným opatřením 1, 2 a 3. U žáků s podpůrným opatřením 2 a 3 škola na základě vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně nebo Speciálně pedagogickém centru a žádosti rodičů vyhotovila individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultují třídní učitelé s výchovnými poradkyněmi, popř. s PPP nebo SPC. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující v dané třídě, kteří se rovněž podílejí na jeho vypracování. Žáci, jejichž postižení není tak závažné, mají podpůrné opatření 1. Tito žáci mají nárok na podpůrné opatření podle MP MŠMT. U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, jsou na základě pedagogické diagnostiky vypracovány plány pedagogické podpory. Tyto plány se po 3 měsících vyhodnocují. Pokud je tato podpora je dostačující, žáci jsou vřazeni do PO1. Pokud tato podpora není dostačující, žáci jsou odesláni na pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření. Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultuje výchovný poradce s třídním učitelem a ten předává zprávu dalším vyučujícím žáka. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo u dětí s podpůrnými opatřeními 12 asistentů pedagoga. Jedenkrát za měsíc dochází do školy Mgr. Louparová z Pedagogicko–psychologické poradny pro Prahu 4 se sídlem ve Francouzské 56 v Praze 10. Spolupracují s ní výchovné poradkyně i metodička prevence, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé. V případě potřeby škola spolupracuje se speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a dalšími organizacemi. Výchovné poradkyně předávají dalším vyučujícím informace, které získává na seminářích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou, Magistrátem hlavního města Prahy nebo dalšími organizacemi

5. Vzdělávání cizinců

| | <i>Počet cizinců</i> |
|----------------------|----------------------|
| <i>EU</i> | 9 |
| <i>Ostatní státy</i> | 38 |

| <i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i> | |
|---|----|
| Ukrajina | 31 |
| Slovensko | 7 |
| Rusko | 3 |

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všechny cizince se podařilo integrovat do běžných tříd. Díky zařazení k česky mluvícím spolužákům došlo u většiny z nich k velmi rychlé schopnosti používat český jazyk alespoň slovem. Všichni cizinci navštěvující 9. ročník byli přijati ke studiu na středních školách a učilištích.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

| | <i>Zaměstnanec školy</i> | <i>Externí spolupracovník</i> |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <i>Výchovný poradce</i> | 0.14 | 0.00 |
| <i>Školní metodik prevence</i> | 0.00 | 0.00 |

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Metodicky usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc. Uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů. Podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy problémů. Organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických a nadaných žáků. Věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák). Sleduje spolu s metodikem prevence projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (patologické hráčství, šikanování, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita), navrhuje nápravná opatření. Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče, žáky a učitele při volbě povolání. Shromažďuje nabídky studia na středních školách a učilištích.

Školní metodik prevence

Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, společně tvoří a plní preventivní program školy. Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. (šikana, násilí, záškoláctví, drogové závislosti, alkoholismus, vandalismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, sexuální zneužívání, rasismus a patologické hráčství). Ve spolupráci s třídními učiteli napomáhá vytvářet příznivé třídní klima, vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Provádí orientační šetření ve třídách, pracuje se třídním kolektivem. Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a žáků/cizinců. Pracuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy. Poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům. Kontaktuje a spolupracuje s odbornými pracovišti, s orgány státní správy, samosprávy a s okresním metodikem prevence. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy. Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, zajišťuje a předává jim odborné informace.

Školní speciální pedagog

Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod. 1. Diagnostika a depistáž 2. Konzultační, poradenské a intervenční práce 3. Metodická práce a vzdělávací činnost a. Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základní školy. b. Metodická pomoc třídním učitelům. c. Pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení). d. Účast na pracovních poradách školy. e. Koordinace poradenských služeb poskytovaných škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, ředitel). f. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními. g. Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu. h. Besedy a osvěta.

Spolupráce s dalšími subjekty

| |
|--|
| |
|--|

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

| | |
|-------|---|
| Počet | 4 |
|-------|---|

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik pro pedagogické pracovníky. Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu. Využití AI ve výuce. CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku v oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ. Digitální technologie pro 2. st. ZŠ. Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce. Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Srdíčkové dny Škola se opět zapojila do charitativní činnosti v rámci sbírky Srdíčkové dny. Díky protiepidemickým opatřením nebyla sbírka do konce školního roku ukončena. 26. ročník Lat'ky Jitřní Lat'ka Jitřní je tradiční halový atletický závod jednotlivců ve skoku vysokém. Pořádá se pravidelně od roku 1996, s výjimkou let 2009 a 2010, kdy byla škola pro celkovou rekonstrukci uzavřena. Sluníčková škola Každý rok je pro budoucí prvňáčky pořádána v květnu Sluníčková škola, kdy se po několik odpolední potkávají děti ve školní třídě a zvykají si na nové prostředí. Jejich zákonní zástupci mají možnost se dozvědět, jak vypadá školní prostředí a získat i další praktické informace ke školní docházce. Ve školním roce 2023/2024 proběhla Sluníčková škola opět a s velmi pozitivní odezvou. uskutečnily se veřejně přístupné jarmarky - vánoční a velikonoční.

2. Presentace školy na veřejnosti

Rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark. Rozsvěcení vánočního stromu školy a zpěv vánočních koled, které je i komunitním setkáváním zaměstnanců školy se žáky, rodiči a obyvateli Hodkoviček se opět uskutečnilo, včetně hudebního vystoupení učitelského hudebního tělesa. Rozsvěcení předcházely vánoční jarmark, který pro návštěvníky připravila školní družina. Jarní Jitřní. Velikonoční setkání s rodiči, žáky a veřejností doplněné o Den otevřených dveří a Velikonoční jarmark. Open Monday ZŠ Jitřní. Již tradiční červnové setkávání zaměstnanců a žáků školy s rodiči, příbuznými, přáteli i obyvateli Hodkoviček na venkovním areálu školy, které provázejí sportovní soutěže a kulturní představení se uskutečnilo za velkého zájmu současných i minulých žáků, rodičů i pedagogů. V tomto školním roce významně poznamenal návštěvnost i program vydatný déšť. Slavnostní loučení žáků 9. tříd. Veřejně přístupné slavnostní loučení žáků 9. tříd. Součástí bylo šerpování a bohatý kulturní program. Ve školním roce se 2023/2024 se poprvé uskutečnila soutěž Jitřní hledá talent, o kterou byl velký zájem z řad účinkujících i diváků. Informace k akcím a fotografie z nich jsou dostupné na webu školy

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Testování ČJ žáků 3. až 8. ročníku - cizinci.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekční činnost neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

| UZ | Přímé výdaje na vzdělávání | Plán | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 33353 | a) platy | 35 322 660 Kč | | 20 633 760 Kč |
| | b) OON | 211 000 Kč | | 88 550 Kč |
| | c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV) | 13 028 691 Kč | | 7 155 892 Kč |
| | Celkem | 48 562 351 Kč | 27 534 716 Kč | 27 878 202 Kč |

Komentář k tabulce

| |
|--|
| |
|--|

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

| Rok 2024 | | Plán | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Příjmy zřizovatel | Příspěvek na provoz | 4 279 900 Kč | 2 926 100 Kč | 3 808 027 Kč |
| | Ostatní příspěvky | 1 180 109 Kč | 662 009 Kč | 619 750 Kč |
| Vlastní příjmy | Stravné | 0 Kč | 0 Kč | 0 Kč |
| | Úplata za vzdělávání, služby | 510 000 Kč | 267 550 Kč | |
| | Zapojení fondů | 0 Kč | | 0 Kč |
| | Ostatní příjmy | 0 Kč | 892 109 Kč | |
| Příjmy Celkem | 510 000 Kč | 1 159 659 Kč | | |
| Náklady Celkem | 4 689 900 Kč | | 3 909 576 Kč | |

| Doplňková činnost | | Plán | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Příjmy | Celkem | 600 000 Kč | 854 220 Kč | |
| Náklady | Celkem | 450 000 Kč | | 254 551 Kč |

Komentář k tabulce

| |
|--|
| |
|--|

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

| UZ | Ukazatel | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|----|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 0 | 0 | 0 Kč | 0 Kč |

Komentář k tabulce

| |
|---------|
| Nebyly. |
|---------|

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola v oblasti poradenských služeb úzce spolupracuje Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4. Tuto spolupráci škola hodnotí vysoce kladně.

Spolupráce s rodiči

K nejvýznamnějším partnerům patří dlouhodobě Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovanosti některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční dobrovolný příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč za rodinu (rodiny, které mají několik dětí v ZŠ Jitřní, platí jen jednou).

Spolupráce se zřizovatelem

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem MČ Praha 4 se daří realizovat plány při školních i mimoškolních aktivitách. Významná je podpora oprav, stavebních úprav a budování sportovišť. Významné je i přebírání záštity nad sportovními soutěžemi, které škola pořádá nejen pro Prahu 4.

Spolupráce s ostatními partnery

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány obědy zdarma. K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy. K partnerům, kteří se podílejí na rozvoji našich žáků a jejich sportovních úspěších, patří rovněž atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo v naší škole.

Mimoškolní aktivity

Na škole působilo i ve školním roce 2023/2024 velké množství kroužků. Patřily k nim například Příprava na přijímací zkoušky na střední školy, Fotbal, Atletika, Florbal, Volejbal, Basketbal, Gymnastika, Takewondo, Stolní tenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, kroužek Robotiky, kroužek Mladého zdravotníka, Věda nás baví, Keramika, Jóga a Francouzština. Některé kroužky zajišťovala v rámci svého „Centra volného času“ (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena. Škola běžně pořádá nebo spolupořádá množství sportovních akcí a mnoha sportovních regionálních i celostátních sportovních akcí se aktivně účastní. Jak družstva, tak jednotlivci se umisťují na předních místech.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Základní škola Jitřní ve spolupráci se zřizovatelem (MČ Pha 4) a dodavatelem obědů (Školní kuchyně ZŠ Filosofská) nadále řeší velikost porcí, kvalitu jídel a skladbu jídelníčku. Do řešení jsou zapojeni i zástupci rodičů, neboť velká část podnětů ohledně kvality a složení stravy přichází od nich.